

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 3

от «24» 06 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКУ «Центр «Рост»
Д.С. Шульга
Приказ № 20
от «15» _____ 2026 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) устанавливает порядок, формы и периодичность проверки результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Муниципальном казенном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Рост» (далее – Центр).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава Центра.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к оцениванию, а также установления форм, сроков и порядка проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.4. Центр самостоятельно определяет:

- планируемые результаты освоения каждой образовательной программы;
- систему и критерии оценки результативности освоения программ;
- формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.5. Общее управление процессами контроля и аттестации возлагается на директора Центра.

1.6. Проверка знаний и аттестационные процедуры осуществляются в отношении всех обучающихся в ходе учебных занятий в соответствии с утверждённым расписанием.

1.7. Качество освоения программного материала при текущем контроле и промежуточной аттестации оценивается в качественных, а не в количественных показателях.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль — это регулярное отслеживание степени освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ в течение всего курса обучения.

2.2. Главная задача текущего контроля — наблюдение за динамикой усвоения учебного материала и своевременное внесение изменений в образовательный процесс.

2.3. Содержание и периодичность текущего контроля определяются педагогом в соответствии с рабочей программой.

2.4. Предметом текущего контроля являются:

- объём усвоенных теоретических знаний;

- сформированность практических умений и навыков;
- показатели личностного развития обучающихся.

2.5. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устный опрос и собеседование;
- педагогическое наблюдение в ходе занятий;
- выполнение диагностических и проверочных заданий;
- использование проективных методик;
- анализ продуктов деятельности обучающихся (творческие работы, поделки, рисунки и др.).

2.6. Выбор конкретных форм текущего контроля осуществляется педагогическим работником самостоятельно с учётом:

- возрастных и психофизических особенностей обучающихся;
- содержания реализуемой программы;
- индивидуальных особенностей детей (в том числе детей с ОВЗ).

2.7. Педагог разрабатывает оценочные материалы, позволяющие зафиксировать динамику формирования и развития знаний, умений и навыков у каждого обучающегося.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью:

- определение уровня освоения учебного материала на каждом этапе обучения;
- оценка степени достижения планируемых результатов по дополнительной общеобразовательной программе;
- анализ соответствия организации образовательного процесса установленным требованиям.

3.2. Промежуточная аттестация проводится без использования балльного оценивания.

3.3. Выбор формы промежуточной аттестации производится с учётом:

- содержательного наполнения образовательной программы;
- возрастной группы обучающихся;
- индивидуальных особенностей и психофизического состояния детей.

3.4. Сроки и конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются в каждой дополнительной общеобразовательной программе.

3.5. Результаты промежуточной аттестации могут учитываться при проведении итоговой аттестации.

3.6. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся без исключения.

3.7. Промежуточную аттестацию проводит педагогический работник, реализующий соответствующую программу.

4. Итоговая аттестация

4.1. Итоговая аттестация – это оценка качества освоения обучающимся полного объёма содержания образовательной программы за весь курс обучения.

4.2. Оценка результативности освоения программы строится на анализе изменений в развитии обучающегося. Освоение программы фиксируется на трёх уровнях:

- высокий уровень — весь программный материал усвоен;
- средний (базовый) уровень — программный материал усвоен не в полном объёме;
- низкий уровень — программный материал не усвоен.

4.3. Форма проведения итоговой аттестации (диагностики) определяется содержанием программы, возрастом и индивидуальными особенностями обучающихся.

4.4. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколах или диагностических картах.

5. Заключительные положения

5.1. Утверждение настоящего Положения, а также внесение в него изменений и дополнений осуществляется приказом директора Центра.

5.2. Все сотрудники Центра обязаны быть ознакомлены с текстом Положения и всеми корректировками к нему под роспись.

5.3. Текст Положения подлежит размещению на официальном сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5.4. Настоящее Положение приобретает юридическую силу с даты его утверждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 560016608942369749143441016290297233679760235599

Владелец Шульга Дарья Станиславовна

Действителен с 14.01.2026 по 14.01.2027